

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	10	0	法人内みゆきクリニックや各園児の主治医と連携を図り、医療的ケア指示書を書いてもらうように努めている。	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8	2	相談支援事業所と連携を図り、各保育所等を利用している場合には、保育所等で情報共有を図っている。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	-	1		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	9	1	他事業所を利用している場合には、園での様子を情報共有している。	コロナウイルスの影響が落ち着いた場合には、各事業所の様子を見学に行く。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	6	4	じょうはる保育園と土曜日に総合活動を行ったり、各種イベントを合同で行っている。	ホームページや広報紙での周知徹底を行うよう改善する。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	-	-	令和3年度の子ども部会開催は未実施。	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	10	0		直接保護者と話せる児童とは密な関係になるが、難しい場合も有り困ることが多い。 →事業所内相談や家庭相談を定期的に設けて保護者と話すように対応していく。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	10	0		来年度は、年間プログラムを作成し、ペアレントトレーニングを実施するよう改善する。
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	10	0	契約時に、重要事項説明書として説明を行っている。		