

## 「読書感想文に寄せて」

息子が小学生になって初めての夏休み。読書感想文の宿題にとりかかっていた。感想文用の推薦図書を購入したのに全く読もうとしない息子。

「やっぱり、おじちゃん先生（の本）をかよくよ。」息子はそういつて本棚からすつととりだした。おじちゃん先生が亡くなった時、息子は四歳。大切な人がいなくなるという経験は初めてだった。「だいがわからないけど、かなしくなつて・・・こわいからもうききたくないんだよ。」当時の息子は、真剣な顔で静かに言った。だからこの本は、息子にとって悲しい気持ちを出すものだと思つていた。しかし、一年生になつた息子は、本を開くと懐かしそうに愛おしそうにみていた。

「もし、おじちゃん先生が帰つてきたらどうする？」ときくと「おかえり！またいっしょにあそぼつていう！」息子は笑顔でうれしそうに言った。今の息子にとってこの本は、きつと意味あるものになつているのかもしれない。

ある日の夜、学校の先生から突然電話がきた。「大悟君の読書感想文とてもよくかけています。学年代表に選ばれました。」きいた瞬間、鳥肌がたつた。選ばれた驚きもあったが、息子の素直なメッセージが、おじちゃん先生に届いた気がしてうれしかった。

（おじちゃん先生ありがとう、大悟の選ばれたよ。）  
私は、心の中で何度も叫んでしまった。

このことがきっかけで、私も色々記憶を思い起こしてみた。甘えん坊の上の娘は、登園時「ママがいいよ」と毎朝大泣きして困らせた。木の温もりある園舎、部屋の真ん中におじちゃん先生がいて、おひぎに小さな子がちよこんと座つていた。大泣きする娘に気づくと「ひなこちゃんおいで。やっぱりママがいいよな。」といいながらそつと娘を抱っこしてくれた。そんな優しく心地よい朝が、あたりまえのようにあつた。お迎え時、おじちゃん先生はコスモス畑の中にいて、コスモスの花が優しく風に揺れていた。下の息子は、おじちゃん先生をみつけ「バイバイ」と大きな声でいうと、おじちゃん先生は、振り返つて「おーい、だいがくーん」といいながら手を振つてくれた。おじちゃん先生がいらない朝は、何か空気がちがう。子ども達もきつとそう感じたに違いない。子ども達は、縁あつておじちゃん先生に出会い、この素敵な園と共に育ち成長してきました。おじちゃん先生から沢山の愛情を注いでもらった子ども達は、今一生懸命頑張っています。ずっとずっと見守つて下さい。

卒園児保護者

（小学五年生、小学一年生）