

意味する)、④指導教員など当該大学生とかかわってきた者によって対象者が教員になることに肯定的な評価がなされていること、の4つの条件を設定した。これらすべてをクリアした大学4年生(全国の7つの大学の8名の教員によって抽出された)21名が対象者として選定された。

なお、調査対象は、表1の通りである。個人情報保護のため、大学名は明示しないが、地理的位置・設置主体・大学の選抜性等の点でできるだけ全国の状況を反映できるように大学の抽出を行った。量的データを使用し緩やかな法則性(単なる帰無仮説の棄却)をもって因果法則と読み替え過大評価することで政策の根拠とし、一元的に政策遂行過程を促すという方法に由来する「過誤」を避けることを優先している。

表1 調査対象者一覧

NO	対象者	性別	大学 番号	設置 主体	教職志望時期	取得(予定)免許	卒業後の進路
1	A	女	①	私	中学校～高校	中学校・社会科、高校・地歴公民	大学職員
2	B	女	①	私	小学校の頃	中学校・社会科、高校・公民、特支	国家公務員
3	C	男	①	私	中学校、高校、入学時	小学校・全科	民間企業(広告)
4	D	男	①	私	高校2,3年	小学校・全科	民間企業(化学繊維)
5	E	女	②	国	中1の頃	小学校・全科、中高・国語	民間企業(IT通信)
6	F	男	②	国	中1の頃	小学校・全科、幼稚園	大学職員
7	G	女	②	国	高1の頃	小学校・全科、中高・英語、幼稚園	公務員
8	H	女	②	国	小2～3年	小学校・全科、中高・国語、幼稚園	民間企業(人事系)
9	I	男	③	国	高校時代	小学校・全科、中学校・社会科	民間企業(金融)
10	J	女	③	国	中学校3年	中学校・社会科、高校・地歴公民	公務員
11	K	男	③	国	中学校3年	小学校・全科、中高・社会科、幼稚園	国立青少年施設
12	L	女	③	国	中学校3年	中学校・社会科、高校・地歴公民	民間企業(広告)
13	M	男	④	私	中学校2年	小学校・全科、中高・数学	民間企業(不動産)
14	N	男	④	私	高校3年	小学校・全科	自動車学校教官
15	O	女	⑤	私	小学校の頃	中高英語・宗教科	海外大学院留学
16	P	女	⑤	私	小学校の頃	小学校・全科	民間企業(生命保険)
17	Q	女	⑤	私	大学1年生の冬	小学校・全科、幼稚園	民間企業(信用金庫)
18	R	男	⑥	私	中学校	小学校・全科、中高・国語	民間企業(保険会社)
19	S	男	⑥	私	中学校	小学校・全科、中高・国語	民間企業(教育系出版)
20	T	男	⑦	私	中学2年生	中高・保健体育	民間企業(学童保育サービス)
21	U	男	⑦	私	高校生	小学校・全科、中高・保健体育	海外留学予定